

ПРИНЯТО
С учетом мнения
Родительского комитета
МБДОУ д/с № 13
Протокол № 3 от 15.04.2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка»
за 2021 год.**

г. Зеленогорск

Анализ показателей деятельности

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

МБДОУ д/с № 13 расположено в центре города, в зеленой зоне, вдали от автодорог, в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Звездочка» функционирует с марта 1965 года.

Социальное окружение МБДОУ составляет: общеобразовательная школа № 169, библиотека им. Маяковского, городской дворец культуры.

Территория озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Режим работы.

ДОУ работает круглогодично, функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания детей) с 6.30 до 18.30.

Вывод: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка»
Руководитель	Истомина Ольга Львовна
Адрес организации	663690, Красноярский край, Зеленогорск, ул. Мира, 22А
Телефон	3-69-44, 3-44-37, 3-51-78
e-mail	dou13director@yandex.ru
Адрес сайта	mdoy11.jimdo.com
Дата создания	Март, 1965
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер лицензии: № 6291-л Дата предоставления лицензии: 30.11.2011 Выдана службой по контролю в области образования администрации Красноярского края на срок - бессрочно.
Тип ДОУ	дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
Вид ДОУ	детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя:
1. На правах оперативного управления договор оперативного управления муниципальным имуществом № 114–ОУ от 30.12.2011г.
2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости:
Здание, площадь 2244,3 кв.м.
Земельный участок, площадь 11786 кв.м.
Сооружение: благоустройство территории
Хозяйственное здание, площадь 55,6 кв.м.

Вывод: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Структура управления деятельностью в МБДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом детского сада и строится на принципах демократичности, добровольности, открытости, сотрудничества.

Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска в порядке, установленном Постановлением Администрации ЗАТО.

Часть функций и полномочий Учредителя ДОУ передаются для осуществления следующим структурным подразделениям Администрации ЗАТО и муниципальным учреждениям:

- Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Комитету по управлению имуществом.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий.

Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, ей руководит Председатель первичной профсоюзной организации.

В состав органов самоуправления детского сада входят:

- Общее собрание трудового коллектива, которое определяет основную стратегию развития ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ;
- Педагогический совет – утверждает основные направления развития ДОУ;
- Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления, который действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса

Взаимодействие всех систем самоуправления в МБДОУ регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Родительском комитете.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса.

1.4. Анализ контингента воспитанников.

В ДОУ функционировало 8 возрастных групп. Из них:

- для детей раннего возраста – 2 группы;
- для детей дошкольного возраста – 6 групп, из них 5 групп комбинированной направленности и 3 группы общеразвивающей направленности.
- В ДОУ 15 детей, имеющих статус ОВЗ (с нарушением речи).

В 2021 учебном году ДОУ посещали 137 детей:

- детей раннего возраста (до 3 лет) – 29 детей;
- детей дошкольного возраста – 108 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 63, девочек – 74.

Контингент воспитанников социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 6/1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Содержание образовательной деятельности МБДОУ.

2.1. Образовательная программа.

В МБДОУ д/с № 13 разработана и утверждена: ООП в соответствии с ФГОС ДО.

Приказ ДОУ об утверждении ООП ДО в актуальной редакции - № 6 от 31.08.2021.

Образовательная работа МБДОУ определена Основной образовательной программой дошкольного образования, в содержание которой внедряется образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» (С.Н. Бондарева, А.И. Буренина, В.К. Загвоздкин, С.В. Кривцова, А.М. Лельчук, Л.В. Свирская, С.С. Славин, Т.Э. Тютюнникова, И.Е. Федосова).

В состав ООП ДОУ включены парциальные ОП по следующим образовательным областям:

1. Область образования *«Социально-коммуникативное развитие»:*
 - Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для малышей». Авторский коллектив МБДОУ д/с № 13, 2020 г.
 - Программа по обучению детей правилам безопасности дорожного движения "Улица, дорога, транспорт". Авторский коллектив МБДОУ д/с № 13, 2021 г.
2. Область образования *«Физическое развитие»:*

«Малыши-крепыши». Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет. О.В. Бережнова, В.В. Бойко, 2017 г.
3. Область образования *«Художественно-эстетическое развитие»:*

Программы:

- "Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. ФГОС ДО". Т. Рокитянская.
- Программа «LEGO-УМКА» - деятельность дошкольников с использованием конструктора LEGO. Авторский коллектив МБДОУ д/с № 13, 2019 г.
- «Умные пальчики». Парциальная образовательная программа по конструированию в детском саду. И.А. Лыкова, 2018 г. (группа раннего возраста – средняя группа).
- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Парциальная образовательная программа для детей 5-7 лет.
- «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова, 2019 г.

- «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)». Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, И.А. Лыкова, 2013 г.

4. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звёздочка».

ООП ДОУ содержит описание реализуемых в ДОУ современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы:

- «Ежедневный рефлексивный круг» (Н.П. Гришаева)
- «Проблемные педагогические ситуации» (Н.П. Гришаева)
- «Технология включения родителей в образовательный процесс» (Н.П. Гришаева)
- «Клубный час» (Н.П. Гришаева)
- «Утренний круг» (Л.В. Свирская)
- «Детский совет» (Л.В. Свирская)
- «План-дело-анализ» (Л.В. Свирская)
- «Метод проектов» (Л.В. Свирская)
- «Здоровьесберегающие технологии» (В.И. Усаков)
- «Развитие игровой деятельности» (Е.Е. Кравцова)
- «Комплексная оценка качества образования - шкалы ECERS-R»

Образование воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам:

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

Педагоги ДОУ реализуют принципы в образовательной деятельности на системной основе:

- при выборе содержания образовательной деятельности,
- при реализации ежедневного образовательного процесса,
- при построении образовательного пространства и его оснащения.

ООП ДОУ прошла экспертизу на муниципальном уровне.

По ее результатам в ООП ДОУ внесены изменения/дополнения с учетом экспертных заключений. Приказ об актуальной редакции ООП ДО - № 6 от 31.08.2021 г.

Полный текст и краткая презентация ООП ДОУ размещены на сайте ДОУ.

2.2. Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДОУ
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В образовательном процессе соблюдается баланс между различными видами деятельности детей. Выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей.

Соблюдается баланс между игрой и организацией образовательной деятельности.

Структура образовательного процесса в ДОУ включает:

- гибкий распорядок дня на каждую группу;
- циклограмму НОД;
- планы образовательной работы, кружков, площадок «Клубного часа».

Указанные документы составлены согласно требованиям основной образовательной программы учреждения, санитарным правилам и нормативам.

Оценка структурирования образовательного процесса по шкалам ECERS-R

Распорядок дня:	
<i>хорошо</i>	5,6
Свободная игра:	
<i>Хорошо</i>	6
Групповые занятия:	
<i>хорошо</i>	4,7

В ДОУ создана содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их.

Оценка показателей с четом МСОК/ВСОК по шкалам ECERS-R:

Внутренние помещения ДОУ учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно	
<i>Хорошо</i>	4
В групповых помещениях есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр	
<i>Хорошо</i>	5,9
В групповых помещениях ДОУ есть обустроенные пространства для игр	
<i>Хорошо</i>	6
В групповых помещениях ДОУ присутствует оформление, связанное с детьми	
<i>Хорошо</i>	5,7
В групповых помещениях ДОУ есть пространства для игр, развивающих крупную моторику	
<i>Хорошо</i>	5,4
В групповых помещениях ДОУ есть оборудование для развития крупной моторики	
<i>Хорошо</i>	4,6

ДОУ имеет в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей

В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта	
<i>Хорошо</i>	6,2
В групповых помещениях ДОО есть места для уединения	
<i>Хорошо</i>	6,1

ДОУ предусматривает создание РППС групповых помещений и внегрупповых пространств в соответствии с принципом трансформируемости, с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей

Создание и обновление образовательных пространств (оценка с учетом показателей шкал МКДО)	
В ДОУ созданы и обновляются в макро/микросреде пространства и условия, для развития игровой деятельности детей.	
<i>наличие в микро среде условий, для игровой Де (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i>	91%
В ДОУ обновляются в макро/микро среде образовательные пространства/условия, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников:	
<i>наличие в микро среде условий, для развития ПИД (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i>	74%

2.3. Воспитательная система ДОУ.

Уклад ДОУ направлен на поддерживающее и стимулирующее полезную занятость детей, обеспечивающее разноплановую личностную самореализацию, естественный процесс саморазвития, субъект-субъектное взаимодействие.

С 01.09.2021 года детский сад реализует «Рабочую программу воспитания», которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования и описывает:

- формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников
- мероприятия полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе
- ресурсы расширения знаний о развитии ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов ДОУ и родителей.

Чтобы разработать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	75,5%
Неполная с матерью	30	23,5%
Неполная с отцом	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	78	57%
Два ребенка	38	29%
Три ребенка и более	12	9%

Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие составил – 37%.

В ДОУ предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе.

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (*информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы*)

Педагоги планомерно работают над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей детей, исходя из интересов и потребностей воспитанников.

Специалисты и педагоги ДОУ ежеквартально обновляли стендовую информацию для родителей, что позволило родителями расширить представления о работа специалистов ДОУ.

Использовались формы работы:

- семинары, практикумы, тренинги;
- праздники для детей с привлечением родителей;
- детско-взрослые проекты/события;
- работа с предложениями и инициативами родителей;
- приглашение родителей в детский сад для оказания повседневной помощи (волонтеры).

Способы информирования родителей о жизнедеятельности детей с целью обеспечения информационной открытости:

- Постоянно действующий сайт МБДОУ – <https://mdoy11.jimdo.com/>
- Персональные страницы педагогов на сайтах <http://nsportal.ru/site/mbdou-13-zelenogorsk> <https://mdoy11.jimdo.com/>
- Наличие в группах информационных стендов, родительских уголков с памятками.
- Наличие в макро- и микросреде различных выставок детских работ и достижений детей.

Родители регулярно получают ссылки на:

- обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки
- образовательные презентации
- рекомендации по подбору литературы для чтения
- игры с подробным описанием для самостоятельной работы ребенка

25% мероприятий с детьми проводились дистанционно через ZOOM, социальные сети.

Традиционно активно участие детей и семей воспитанников в конкурсах, акциях, фестивале Науки "Умное поколение", "Солнышко", "Мои открытия".

Степень вовлеченности семей в мероприятия, направленные на поддержку детской индивидуальности:

	Результат
Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	77%
Участие в социально-культурных практиках	34%
Участие в социальных проектах, акциях	58%

ДОУ ежегодно проводит изучение мнения родителей о качестве работы персонала.

Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОУ

Степень удовлетворенности родителей разными аспектами Де ДОУ	
% родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад	96%
% родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе персонала	96%
% родителей считающих, что в ДОУ учитывают интересы и точку зрения их ребенка	97%
% родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	94%
% родителей считающих, что их ребенок в безопасности	97%
% родителей, которых устраивает управление ДОУ	91%
% родителей, которых устраивает МТО детского сада	83%
% родителей считающих, что сотрудники ДОУ стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада	92%
% родителей считающих, что персонал учитывают мнение родителей в своей работе	89%
% удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ	97%

Анализ показателей свидетельствует о стабильности качества взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

2.4. Организация работы в ДОУ в области сбережения здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию – вектор физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.

Для качественной реализации задач по укреплению здоровья воспитанников в ДОУ разработаны и утверждены локальные акты:

- Положение об охране здоровья детей
 - Комплексный план оздоровительных мероприятий МБДОУ
 - Комплексный план по организации контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение здоровья.
 - Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
 - Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП
- Заключен Договор с ФГУЗ «СКЦ ФМБА» на медицинское обслуживание медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Проводится систематическое наблюдение и контроль за состоянием здоровья детей:

- ведется лист здоровья ребенка
- журнал фильтра детей
- журнал наблюдения за здоровьем детей
- лист адаптации
- медицинский осмотр детей перед поступлением в ДОУ
- проводится анализ заболеваемости
- Заключен договор с медицинской организацией на оказание медицинских услуг.
- Составлен комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников.
- Разработан План повышения качества дошкольного образования МБДОУ.

Инструктор по физической культуре Ремов В.В. выстраивает деятельность с учётом парциальной программы: «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханёвой.

Для физического развития, комфорта и благополучия детей в ДОУ в каждой группе оборудован «Центр здоровья и физкультуры».

Инструктор по физической культуре разработал и внедрил программу спортивной площадки «Ловкие игры» в рамках технологии «Клубный час».

33% воспитанников включены в дополнительные формы организации физкультурно-спортивной деятельности.

В системе оздоровительной работы коллектив ежедневно решает задачи:

- содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- развивать двигательные качества и способности детей;
- способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек.

Группы здоровья воспитанников:

период	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019 г.	38%	47%	15%	-
2020 г.	46%	36%	18%	-
2021 г.	49%	36%	15%	-

Благодаря созданным условиям в ДОУ для сохранения здоровья, физического развития воспитанников, ответственности педагогов и грамотной организации двигательной активности детей в режиме дня, удается достичь стабильного показателя состояния здоровья детей.

Общие показатели развития физических качеств детей

возраст	Уровень развития (%)		
	высокий	средний	низкий
младший	12%	85%	3%
средний	39%	59%	1%
старший	38%	60%	2%
подготовительная к школе группа	56%	44%	0%
Общий	26%	63%	3%

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; --
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация питания.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания:

- Положение об организации питания воспитанников (с учетом данных о пищевой аллергии)
- Положение об административном контроле организации и качества питания воспитанников
- заключен Договор на оказание услуг по организации питания детей с МКУ ЦОДОУ

В МБДОУ созданы все условия для организации полноценного питания детей. Согласно Уставу в ДОУ организовано 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник).

Пищевблок укомплектован штатами на 100%.

Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Деятельность по организации поставок, качеству продукции и сбалансированного питания осуществляет МКУ ЦОДОУ (центр обеспечения деятельности образовательных учреждений).

Необходимым условием здорового питания в ДОУ является учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимости отдельных продуктов и блюд).

С этой целью медицинские работники ведут строгий учет детей с аллергической реакцией на определенные пищевые продукты, своевременно осуществляют

корректировку питания детей, состоящих на учете, производя замену продуктов на аналогичные продукты.

Пищеблок детского сада оснащен необходимым современным технологическим оборудованием, посудой.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Работники пищеблока и младшие воспитатели прошли вакцинацию против дизентерии «Зонне» и гепатита.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств.

При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

1 раз в квартал специалисты ФГБУЗ ЦГиЭ № 42 ФМБА России проводят санитарно-бактериологические исследования пищевых продуктов.

Таким образом, дети ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.5. Организация образования детей с ОВЗ.

В ДОО разработана и утверждена модель инклюзивного образования на уровне МБДОУ.

На основании Модели в МБДОУ разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи).

АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) речи является документом, представляющим модель коррекционно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 13.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2021 г. ДОО на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, необходимыми для осуществления сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПППК.

Учитель-логопед МБДОУ в течение года осуществляла диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

В работу специалиста зачислено 20 детей с ТНР, нуждающихся в логопедической помощи.

По коррекции звукопроизношения занимались все дети, зачисленные к учителю-логопеду.

Динамика работы с детьми:

с положительной динамикой - 17 детей

с незначительной - 3 ребенка.

3. Анализ созданных в ДОО условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода.

3.1. Психолого-педагогические условия.

В структуре образовательного процесса ДОО предусмотрено время для свободной детской игры и выбора деятельности, прослеживается баланс между различными видами

деятельности. В соответствии со шкалами ECERS-R структурирование образовательного процесса соответствует оценке «хорошо» - 4,9 баллов.

В ООП ДО ДОУ описаны:

- возрастные характеристики развития воспитанников
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей
- процессы наблюдения и документирования процессов

Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям.

Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:

- развития воспитанников по всем образовательным областям
- индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей

Воспитатели осуществляют систематическое педагогическое наблюдение динамики развития детей.

Учет усвоения детьми дошкольных групп ООП ДОУ, процесса детского развития и осуществлялся на основе комплекса педагогических мероприятий, рекомендованных ООП ДО «Вдохновение»:

1. Педагогические наблюдения
2. Диагностические «Карты развития»;
3. «Дневники наблюдения», итоговые НОД, образовательные события.

Результаты фиксируются в листах продвижения детей по целевым ориентирам с целью планирования образовательных задач.

Содержание образовательной деятельности ориентировалось педагогами ДОУ как на работу с успешно развивающимися детьми, так и с детьми с особенностями в развитии.

Цель работы педагога-психолога МБДОУ - создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности в соответствии с ФГОС.

Направления работы педагога-психолога:

1. Психодиагностика

Цель диагностики	Возраст	Кол-во
Готовность к школе	подг.гр.	34
Тест Керна-Иерасика	ст., подг.гр.	68
Подготовка к ТПМПК	дошк.гр.	17

2. Коррекционно-развивающая работа:

- психолого-педагогическая коррекционная помощь – 62 ребенка
- психолого-педагогическая коррекционная помощь согласно АОП – 20 детей
- индивидуальная работа – 11 детей
- Кружок «Школа бедующего первоклассника» - 37 детей
- Площадка «Волшебный песок», в рамках клубного часа

3. Консультирование в вопросах:

- Адаптационный период воспитанников
- Организация и проведение индивидуальной работы с детьми
- Сопровождение детей с ОВЗ

4. Работа с семьей – 78 семей

5. Психологическое просвещение и профилактика

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

В ДОУ создана содержательно-насыщенная РППС для освоения всех образовательных областей. Среда вариативна, полифункциональна, учитывает возможности, интересы детей как в макро, так и микросреде. Среда соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает разнообразные возможности для общения и совместной деятельности детей.

Совершенствование условий в части организации РППС осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДОУ, направлениями реализации сетевых муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде». «Лаборатория игры».

В целях развития игровой компетентности педагогов, в рамках реализации проекта «Лаборатория игры» на базе ДОУ работала стажировочная площадка «Сюжетно-ролевая игра». Работа площадки «Лаборатория игры» организована в рамках утвержденного плана УО, содержание которого основано на выявленных профессиональных дефицитах педагогов и включает в себя презентации, практикумы, экспертизы.

В макросреде ДОУ появились дополнительные свободные пространства для развития игровой деятельности детей, также при создании паспорта игры каждый воспитатель смог спроектировать игровое пространство своей собственной группы с учетом возрастных особенностей детей.

Педагоги и персонал ДОУ сформировал единое понимание и подходы к созданию условий для развития детей в игре.

РППС ДОУ обеспечивает поддержку инициативы и самостоятельности дошкольников в том числе индивидуальных особенностей и потребностей детей.

В каждой группе имеются центры для работы с песком и водой. Активно задействованы приемные и спальни, имеется значительное количество пространств для презентации продуктов детской деятельности, детские работы используются в оформлении групп, в среде видны следы детской исследовательской деятельности и правила, представленные в виде рисунков и текстов детей, детская документация.

В ДОУ оформлено игровое и образовательное пространство для поддержания детской активности, которые наполняются и изменяются под замыслы детей.

Игровое пространство групп трансформируемо по инициативе детей, имеются места для индивидуальной работы детей по интересам, обеспечивает возможность для уединения детей. Созданы дополнительные образовательные пространства для свободной игры детей, двигательной и познавательной активности детей: «Метеор», «Лего-Умка».

Проведено самообследование в рамках проведения ВСОК с применением инструмента оценки качества - шкал оценки качества образовательной среды ECERS – R.

Результаты мониторинга в рамках ВСОК

3.3. Условия для развития речи и мышления – 5,3

Книги и иллюстрации	5,1
Стимулирование общения между детьми	5,5
Использование речи для развития мыслительных навыков	6,1
Повседневное использование речи	4,8

РППС обеспечивает возможность реализации различных видов активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игра, экспериментирование, двигательная активность, музыкальная деятельность.

3.4. Условия для развития различных видов детской активности.

В ДОУ созданы условия для развития различных видов детской активности.

Оценка по шкалам EKERS-R

3.4. Условия для развития различных видов детской активности – 5,6

Мелкая моторика	5,4
Искусство	5,8
Музыка/движение	6
Кубики	5,7
Песок/вода	6
Рольевые игры	6,3
Природа/наука	5,2

Математика/счет	5,3
Содействие принятию многообразия	4,6

В ДОУ созданы условия для организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников - кружки, направленные на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по 5-ти образовательным областям в соответствии с ООП.

Кружковая деятельность ДОУ:

Социально-коммуникативное развитие	Кружок «Безопасная дорога» (Долгосрочный образовательный проект «Безопасная дорога с HYUNDAI») Кружок «Экономика для малышей»
Познавательное развитие	Кружок «Будущие инженеры» Кружок «Ателье в яслях»
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «LEGO – Умка» Кружок «Театр в чемоданчике»
Физическое развитие	Спортивная секция «Волейбол для дошколят»
«Речевое развитие»	Кружок «Логоритмика»

В рамках реализации технологии «Клубный час» в ДОУ организованы площадки:

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Площадка «Тестопластика»
- Площадка «Мастерилка»
- Площадка «Музыкалочка»
- Площадка «Радуга»
- Площадка «LEGO – Умка»

ОО «Физическое развитие»

- Площадка «Ловкие игры»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Площадка «Волшебный песок»
- Площадка «Безопасность»

Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по образовательным областям (*отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОУ к общему количеству воспитанников данного возраста*)

<i>социально-коммуникативное развитие</i>	23%
<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>	34%
<i>художественно-эстетическое развитие</i>	21%
<i>физическое развитие</i>	27%

Степень вовлеченности воспитанников в мероприятия, направленные на поддержку детской индивидуальности:

	Результат
Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня	75%
Участие воспитанников в социально-культурных практиках	30%
Участие воспитанников в социальных проектах, акциях	55%

3.5. Условия для организации взаимодействия - 5,5	
Присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей	5
Общий присмотр за детьми	5,5
Дисциплина	6

3.6. Условия для присмотра и ухода за детьми в ДОУ

В ДОУ созданы условия для присмотра и ухода за детьми.

Разработаны ЛНА, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество присмотра и ухода:

- Порядок организации отдыха и сна детей
- Регламент хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников
- Положение о здоровье воспитанников
- Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Во всех группах имеются пространство и оснащение для организации отдыха и сна детей.

Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СП.

Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение/выделена отдельная игровая зона.

Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия.

Во всех группах созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей:

- Уголок уединения
- Уголок адаптации
- Уголок психологической разгрузки

В ДОУ предусмотрен ежедневный послеобеденный сон воспитанников.

Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей.

Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей с учетом индивидуальных особенностей.

Разработаны ЛНА:

- Распорядки дня на каждую возрастную группу.
- Циклограмма образовательной деятельности.

Педагоги находятся во время отдыха и сна детей в пределах слышимости.

Уставшие дети могут уединиться от других детей.

Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.

Тихий час/организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке:

- тихая музыка,
- чтение вслух,
- расслабляющие упражнения.

4. Кадровый состав образовательной организации

В ДОУ разработаны и утверждены должностные инструкции педагогических работников, описывающих требования к профессиональной квалификации педагогов.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Руководство ДОУ осуществляет заведующий

Истомина Ольга Львовна, образование – высшее, общий стаж работы – 39 лет, в должности заведующего – 27 лет.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Сакунова Светлана Викторовна, образование – высшее, стаж пед. работы – 26 лет;

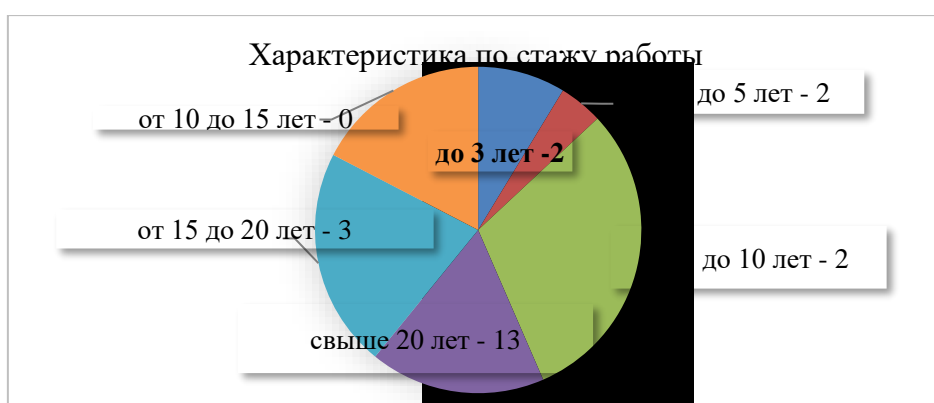
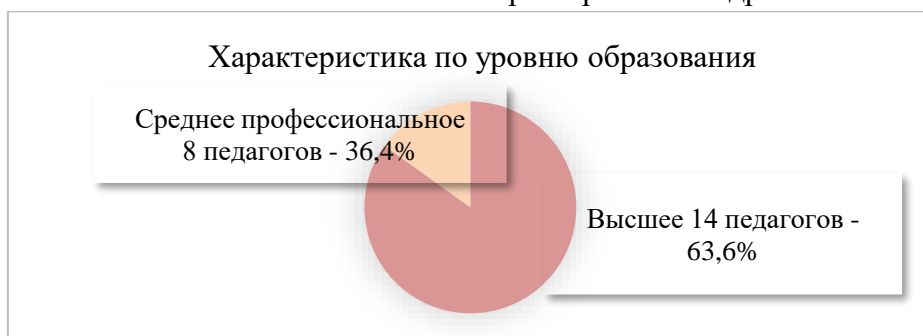
Исполняющий обязанности заместителя заведующего по хозяйственной работе:

Васильева Ирина Анатольевна, общий стаж работы – 32 года, в должности заведующего по хозяйственной работе – 7 лет.

Образовательный процесс осуществляют педагоги, квалифицированные специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, воспитатели.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 17 педагогов, 5 специалистов.

Характеристика кадров



В 2021 году аттестовано на 1 квалификационную категорию – 3 педагога (2 воспитателя, старший воспитатель), на высшую квалификационную категорию – 1 педагог (музыкальный руководитель).

1 педагог получает высшее педагогическое образование.

В ДОУ работает 3 воспитателя со статусом: молодой специалист.

Курсовая подготовка

План курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- организация методической работы в ДОУ;
- обучение на курсах повышения квалификации и переподготовка кадров;
- самообразование, городские, краевые, федеральные проекты и конкурсы, интернет-ресурсы.

В 2021 году прошли курсовую подготовку – 100% педагогических работников:

Должность	Ф.И.О.	Тема курса	Кто проводил обучение (учреждение)
воспитатель	Нищета Н.А.	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГО ДО	КГАУ ДПО "ККИПКиПП работников образования"
воспитатель	Сухлецова А.М.		
воспитатель	Стасева В.В.	Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО	КГАУ ДПО "ККИПКиПП работников образования"
музыкальный руководитель	Глушченко Н.Н.	«Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО»	КГАУ ДПО "ККИПКиПП работников образования"
воспитатель	Никитина В.В.		
воспитатель	Игнатенко А.И.	Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС	КГАУ ДПО "ККИПКиПП работников образования"
воспитатель	Никитина В.В.	Особенности реализации образовательной программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров"	АНО ДПО "Институт образовательных технологий" г. Самара
воспитатель	Савенкова С.П.		

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшения качества образования воспитанников и успешной реализации ФГОС ДО. 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

95% педагогов ДОУ владеют ИКТ-технологиями, имеют навыки работы на онлайн платформах, что позволило оперативно перестроить работу в период самоизоляции и перестроить взаимодействия с детьми и семьями воспитанников в дистанционном режиме.

5. Учебно-методическое обеспечение

6. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ регламентировано. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы;
- детской художественной литературой,
- периодическими изданиями: журналами, газетами,
- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и качественной реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и индивидуальной деятельности педагогов.

Педагоги имеют возможность выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных и научных источников информации.

Методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, музыкальных руководителей и 5 групповых комнат ДОУ оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2021 г. ДОУ был дополнительно оснащен пособиями, направленными на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и наборами для конструирования по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В ДОУ имеется официальный сайт в сети интернет, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Подключена и активно используется электронная почта, сайт.

Наличие выхода в интернет позволяет педагогам участвовать в дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах.

В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов. Регулярно проводятся мероприятия согласно годовому плану работы ДОУ, планов методических объединений: педсоветы, семинары, практикумы.

В течение года педагоги ДОУ расширили свои педагогические компетенции в следующих мероприятиях:

ФИО педагога	Тема	Результат	Уровень
Никитина В.В., Грищенко Н.В. Соболева А.А., Горнунг Е.А. Курбанова А.М., Ракова Е.В. Кокурина Т.В., Волейко Н.А.	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	сертификат участника	Россия
Журавлева О.В., Хома Т.Л.	Краевой экологический конкурс «Зимняя планета детства»	сертификат участника	Муниц. этап
Зонова А.В., Тагирова Э.А. Горнунг Е.А., Грищенко Н.В. Нищета Н.А., Бабкина Н.П. Сухлецова А.М., Соболева А.А. Савенкова С.П., Глущенко Н.Н. Сакунова С.В., Кокурина Т.В.	Конкурсная программа «Цифровая педагогическая интернатура – 2021» городов-участников проекта «Школа Росатома»	сертификат участника	Россия
Сухлецова А.М., Бабкина Н.П. Никитина В.В., Ракова Е.В. Волейко Н.А., Савенкова С.П. Быкова А.Е.	Центр ДО Красноярского Краевого ИПК и ПП РО Конкурс на создание условий для сюжетной игры «Мир понарошку»	Финалисты Бабкина Н.П. Сухлецова А.М.	Край
Соболева А.А., Никитина В.В. Сухлецова А.М., Бабкина Н.П. Ракова Е.В.	Краевой конкурс «Гео-декор», муниципальный этап «Красивый город руками детей» (ЦЭКиТ)	Диплом участника	Муниципальный этап
Сакунова С.В., Соболева А.А. Тагирова Э.А., Полынникова А.В. Глущенко Н.Н., Грищенко Н.В. Журавлева О.В., Савенкова С.П. Нищета Н.А.	Городской фестиваль инновационных педагогических практик «Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов в дошкольном образовании»	Диплом участника	Город
Савенкова С.П.	Электронный сборник «Воспитатели России - 2021». Статья «Обыгрывание моделей и конструкций в сюжетно-ролевых играх старших дошкольников в процессе реализации Программы «От Фрёбеля до робота».	сертификат	Россия
Савенкова С.П., Соболева А.А.	Сборник методических и практических материалов Муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде - 2021».	сертификат участника	Город

	Статья «Педагогическая практика «Развитие конструктивного мышления средствами LEGO-конструкторов».		
Нищета Н.А., Тагирова Э.А. Савенкова С.П., Сухлецова А.М. Бабкина Н.П., Дудина В.В. Зонова А.В.	Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО и проекта «Школа Росатома».	сертификат участника	Россия
Соболева А.А., Тагирова Э.А.	Соорганизаторы II Краевого семейного финансового Фестиваля «О личных финансах»	сертификат участника	Край
Соболева А.А., Савенкова С.П.	Всероссийский методический марафон «От Фребеля до робота». Опыт реализации программы. Лучшие практики.	онлайн	Россия
Савенкова С.П.	Практические пробы по организации педагогического наблюдения в детских садах, реализующих ООП «Вдохновение». Семинар по теме: «Организация педагогического наблюдения в дошкольной организации, реализующей ООП Вдохновение».	сертификат участника	Край
Игнатенко А.И.	IV Красноярская научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей» 1-2. 12.2021 г.	сертификат участника	Край
Зонова А.В., Савенкова С.П.	Муниципальный проект «Лаборатория игры». Видеоролик «Условия для развития сюжетно-ролевой игры»	Участник	Город

➤ В 2021 г. МБДОУ является площадкой городского проекта «Лаборатория игры» «Развитие сюжетно-ролевой игры у детей старшей группы»

➤ В 2021 г. приказом № 9 директора «Национального института качества образования» ДОУ присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО «Национального института качества дошкольного образования» на образовательной платформе «Вдохновение» по теме: «Развитие качества ДО»

7. Материально-техническая база ДОУ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет речевой коррекции – 1;
- лего-центр – 1;
- комната ПДД – 1;
- двигательный центр «Метеор» - 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение года полностью обеспечивалась образовательная деятельность педагогического персонала канцелярскими товарами, обеспечивался младший обслуживающий персонал моющими, чистящими средствами, инвентарем и спецодеждой.

В 2021 году для воспитанников, сотрудников ДОУ было закуплено:

- израсходовано на ремонт оргтехники – 30 000 рублей;
- приобретено картриджей на сумму 30000 рублей;
- канцелярия – 40 481 рубль;
- офисная бумага – 29 797 рублей;
- детский конструктор для реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - 24 500 рублей;
- моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, индивидуальные средства защиты (одноразовые маски, одноразовые перчатки) – 97 951 рублей;
- хозяйственные товары – 15 029 рублей;
- строительные материалы – 50 000 рублей.

В 2021 году выполнен монтаж:

- автономной системы оповещения и управления эвакуацией - 130 000 рублей;
- монтаж охранной сигнализации – 56 242 рубля;
- на установку поручней в тамбур, в физкультурном и музыкальном залах израсходовано – 160 00 рублей;
- на составление проектно-сметной документации на капитальный ремонт лестниц 3-го типа – 46 208 рублей.

В ДОУ проведен ремонт 1 старшей группы, 1 ясельной группы, 2 ясельной группы, двигательного центра и холла. Заменены стеклопакеты в 2х группах и музыкальном зале. Проведен ремонт полов на прогулочной веранде 2 старшей группы.

7.1. Анализ обеспечения условий безопасности в ДОУ.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности ДОУ являлись:

1. Пожарная безопасность детского сада.
2. Антитеррористическая безопасность.
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.
4. Охрана труда.
5. Дорожная безопасность.

Для обучения дошкольников правилам дорожной безопасности используется современный комплекс «Безопасность на дороге».

Один раз в квартал производятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания при различных видах чрезвычайных ситуаций с составлением актов.

В целях обеспечения безопасности ДОУ заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю».

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов;

- систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности;
- накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- наблюдается рост профессиональной компетенции педагогов в области формирования культуры безопасности;
- разработаны и внедрены в практику система теоретических, практических занятий, учебно-методические материалы для детей, педагогов и родителей.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в ДОУ за прошедший год не было.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – в соответствии с дополнительными требованиями СанП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Внутренняя система оценки качества образования.

В ДОУ разработано и утверждено Положение о ВСОК ДО (Актуальная редакция утверждена: Приказом заведующего МБДОУ д/с № 13 № 46 от «14» июня 2021 г.) Проведена корректировка утвержденной Программы обеспечения функционирования ВСОКО (от 31.08.2020 г.).

Положение о ВСОКО содержит: цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа; показатели качества; описание методов сбора и обработки информации.

В ДОУ регулярно проводится мониторинг показателей качества, имеется распорядительный акт о запуске мониторинга с указанием сроков проведения, ответственных и участников, а также с указанием информации об использовании результатов мониторинга показателей.

По результатам мониторинга осуществляется анализ с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга. Принимаются управленческие решения по результатам проведенного мониторинга, а также адресные рекомендации.

В открытом доступе имеются методические материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности.

В ДОУ составляется ежегодный отчет о результатах реализации плана мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО). План содержит: анализ эффективности мер, принятых ранее; сведения о

динамике измеряемых показателями явлений и процессов; круг проблем, которые лягут в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла ДОО.

Результаты деятельности и основные направления ближайшего развития ДОО.

Сложившаяся система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОО, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Анализ результатов позволяет констатировать:

- деятельность ДОО строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками;
- ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий;
- в ДОО созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива;
- наличие системной деятельности по обеспечению качества результатов образования.

Таким образом, деятельность коллектива ДОО в 2021 году была многоплановой, управленческие задачи достигнуты, учреждение функционирует в режиме развития.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста.

В ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс.

Ведется планомерная работа над повышением мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 13 ЗА 2021 ГОД.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 10,95 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человека/10,95%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	13,4 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 63,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 63,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 36,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 50,0%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 22,7%
1.8.2	Первая	6 человек/ 27,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 18,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 18,1%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 4,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 96,0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	359
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с № 13

О.Л. Истомина

15.04.2022 г.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	359
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с №



О.Л. Истомина

15.04.2022 г.